

中南林业科技大学文件

中南林发〔2020〕5号

关于印发《中南林业科技大学疫情防控期间 本科线上教学组织办法》的通知

学校各部门、单位：

《中南林业科技大学疫情防控期间本科线上教学组织办法》已于2020年2月10日经校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



中南林业科技大学疫情防控期间 本科线上教学组织办法

根据《教育部应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》和《湖南省教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间本科学校本专科教学工作的通知》等文件精神，为保障“延迟开学不停教、不停学”，经学校研究，决定从2020年2月24日起至学生正式返校期间，开展线上教学工作。现就有关本科线上教学组织安排如下。

一、指导思想

按照学校统一部署要求，整合调集教育资源，借助信息化手段，积极运用网上教学平台，全面开展线上教学工作，实现“教师线上教学不停教、学生线上学习不停学”；并以本次全面开展线上教学工作为契机，解放思想、更新观念，深入推进教学方式、教学手段改革，确保疫情防控期间的本科教育教学质量。

二、实施步骤

（一）组织领导（2月10日前）

学校成立疫情防控期间本科教学工作领导小组和工作专班，指导疫情防控期间教学组织工作，落实相关配套措施，指导院系、教师全面做好全校层面的组织实施工作。

各学院分别成立疫情防控期间本科教学工作领导小组和工作专班，具体组织和引导教师全面做好教学组织实施工作。

（二）课程资源及教学方式选择（2月13日前）

各学院须组织春季学期在第1-8周有理论课的老师，在学校提供的主要在线课程平台（如中国大学MOOC平台、学堂在线、超星尔雅、学银在线、智慧树网等），以及教务处下发的优质课程资源列表中查寻相应课程资源（已建有在线课程的可直接利用），确定选用的课程资源（网络平台）和在线授课方式。无网上教学资源的课程须在“超星泛雅平台”中自建课程。

具体选择课程资源和教学方式的方法：

1. 选择各大开放平台的SPOC/MOOC课程

疫情防控期间中国大学MOOC平台、学堂在线、超星尔雅、学银在线、智慧树网等平台免费提供了许多SPOC/MOOC课程，老师选择一门合适的慕课课程，供学生学习，由本校老师负责课程的答疑，答疑时也可采用其他平台软件。

上述平台信息具体见《关于做好2020年春季学期延迟开学教学组织工作的通知》（中南林教〔2020〕4号）的附件。

2. 利用已建成的SPOC/MOOC课程直接开展在线教学

若老师已经建设好在线课程，则可直接利用在线课程基于学校的“一平三端”智慧教学系统开展在线教学。若该课程有多名教师共同承担教学任务，建议建课老师将其他教师拉入在线课程的教学团队，将课程共享。

3、利用学银在线中的 SPOC/MOOC 课程开展在线教学

老师在学银在线平台 (www.xueyinonline.com) 上, 通过检索选择一门适合自己所教课程的慕课, 由信息中心协助将该课程引入到本校“一平三端”智慧教学系统, 并将本校老师加入该慕课的课程教师团队当中, 由本校的老师统一管理, 自主安排学习进度, 实现在线教学。

具体实施办法: (1) 由信息中心与超星公司联系为老师提供慕课课程清单, 老师根据本学期教学计划选取课程; (2) 老师将所选课程报学院。由学院统计好后交至信息中心; (3) 信息中心及超星公司为开课老师新建班级、分配权限等。开课老师对所选课程进行单独管理, 并基于该课程开展在线教学。需要的学院直接与信息中心联系获得。

4. 利用学习通的“速课教学”功能开展在线教学

教师通过“一平三端”的“学习通”利用 PPT+语音快速生成一门速课 (相当于做好了简单的线上课程资源), 然后发给学生学习, 开展线上教学。学生可以反复观看。

5. 自建 SPOC 课程开展线上教学

方法 1: 老师通过扫下列二维码, 自主学习由超星公司提供的“示范教学包 (视频版)”, 快速生成一门课程。



快速生成一门课程“示范教学包（视频版）”二维码

方法 2: 老师在泛雅网络教学平台建设一门在线课程, 将相关的教学资源 (PPT、授课视频、习题、随堂测验、作业等) 上传课程, 然后添加学生, 并配合学习通按教学日历开展线上教学。建课教程:《混合式教学设计与实践》(<http://mooc1.chaoxing.com/course/96560182.html> (5-7 章))。

其他说明: 除滞留在湖北的老师外, 原则上要求所有在第 1-8 周有理论课的教师开展在线教学, 对于其他确有困难不能进行在线教学的个别教师, 学院应及时组织专业组其他教师承接相应教学任务, 确保在线教学不空堂。

实验、课程设计、实习等实践类课程的教学安排, 原则上整体顺延。单独开设且学时较多的实验课、体育课等与现场教学条件密切相关的课程, 另行确定教学组织形式并第一时间公布。

各学院须于 2 月 13 日前完成“第 1-8 周理论课开课方式统计表”, 报教务处汇总公布。

(三) 在线教学设施检查 (2 月 14 日前)

在确定课程资源和教学方式的同时, 各学院要排查摸底每门课程 (每位老师) 开展特定在线教学方式时所需要的设备配备情况, 如可联网的电脑/手机、麦克风、录音笔、摄像头 (仅直播需要) 等, 提前做好在线教学相关设备、软件等的筹备工作。

(四) 网络培训 (2 月 14 日以前)

由教务处和信息中心协调, 各学院组织本单位教学秘书、任

课教师开展线上教学培训工作，按时参加信息中心或“超星”网络培训讲座。

培训方法和方式包括但不限于以下 3 个方式：

方式 1：教师在学校网络教学平台加入信息中心李桃老师主讲的培训课程《混合式教学设计与实践》（第 5-7 章）自主学习。

网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/96560182.html>。

方式 2：在信息中心网站上下载《“一平三端”使用指南》自主学习。

方式 3：在疫情防控期间，超星集团公司从技术导课、教学实践、教学方法、教学设计四个方面对师生开展在线培训。从 2 月 1 日起每天下午进行观看，所有培训内容都支持回看。学习方法：打开学习通，输入邀请码：jsfz，进入页面点击“直播课堂”。或用微信扫描以下二维码进行观看。



具体培训方法和有关线上教学事宜，大家可加入学校线上教学服务群（671645615）咨询。

（五）在线教学测试和课程资源上传（2 月 14 日至 19 日）

各学院组织任课教师与学生完成网络平台注册等相关工作，进行每门课程的在线教学测试。根据测试情况，修订完善各自线

上教学组织实施细则。

同时组织教师上传第一周（2月24-2月28日）的课程教学资源（PPT和相应教学音视频，以及其它教学材料）。注：每堂课的教学资源须至少提前一周上传到网络教学平台。

（六）正式开展线上教学（2月24日开始）

各学院应于2月19日前做好开展理论课线上教学所有准备工作。

2月19日-20日各学院通知任课教师、学生查看核对理论课程表，并强调“所有师生必须按课程表授课、上课”，确保在线教学不空堂。

2月21日前各学院组织任课教师与学生做第2次线上教学运行测试，确保所有学生进班、进课堂。对于确有困难不能参加网络学习的学生，相关学院应做好预案并向教务处汇总上报。

2月24日按原定课表正式开始理论课线上教学。教师和学生应于授课前10分钟调试好设备，确保授课准时；要严格按照教学时间安排，不得迟到、早退。

三、教学模式

各学院根据教育信息化水平和教学工作实际情况，在春季学期课表规定的时间基础上，按照以下方式开展网上教学活动：

1. 在线直播教学。主要运用“超星一平三端”等网络教学工具，任课教师对本班学生通过网络平台进行在线直播、课件与视频上传、课程公告、布置作业、讨论答疑、PPT+语音互动、互

动辅导等。

2. 网络资源与在线直播混合式教学。任课教师需事先利用免费网络教学平台指定网络资源,或在超星泛雅等平台自建课程并按教学日历至少提前一周上传 PPT 和教学过程音频。然后在原定上课时间段组织学生进行网络互动、答疑、重点难点问题解析,以及布置作业等。

教师在线授课时,须设置成可保存录音模式,经平台保存的录音资料可供学生课后回放学习。

有关说明:

(1) 教学方式选择。鉴于疫情防控期全国同时开展在线教学,一些主流教学平台负荷很大,可能会存在运转欠稳定、欠流畅等问题,影响教学正常开展。因此,建议任课教师:①尽量采用第 2 种教学模式:即网络资源与在线直播混合式教学方式;②当主流教学平台无法正常开展教学时,建议备用其他在线平台进行教学,如采用“腾讯会议”、“腾讯直播”、“钉钉”等平台(疫情防控期免费提供可容纳 300 人的音视频会议模式,可直接用已有的课件讲课);③在辅助性教学时,还可采用更灵活的方式,如使用更简便的 QQ 群、微信群的互动方式作为补充教学手段。

(2) 滞留在湖北的老师和学生的教学模式。滞留在湖北的老师因返校和上班时间较晚,如担任了前半学期的课程,学院可根据情况调整至后半学期开设,可不要求采用线上教学模式。

滞留在湖北的学生,因错峰返校,在其他学生返校正常上课

后，仍滞留在家，需要对其继续开展线上教学。各学院可根据本院各专业滞留在湖北学生人数的多少，采取灵活的教学方式对其继续进行线上教学和辅导。如要求任课教师将课堂教学的 PPT 和音（视）频上传至网络教学平台供他们学习，并在 QQ 或微信学习群中给予辅导。

四、工作要求

在疫情防控非常时期，各学院要提高政治站位，牢固树立教学责任主体意识和使命意识，组织好各自学院的线上教学工作。广大任课教师要有高度的使命感和责任感，爱岗敬业，切实做好课程线上教学具体工作。

1. 教学组织

各学院根据本单位专业特点和师生实际情况，研究制定疫情防控期间切实可行的线上教学实施细则，做好推迟开学引发的短期、中期和长期教学计划调整工作，实现延迟开学不停课、不停学，线上教学有质量。

要充分发挥基层教学组织作用，及时组织完成课程资源（网络平台）的筛选、自建和确认，确保每一门课程的课程资源科学、规范、有效。督导检查在线平台中教学资源、学生人数、在线学习等信息，确保在线教学工作正常进行。同时加强网络课程内容审核，确保课程内容导向正确，无危害国家安全、涉密及其他不宜网络公开传播的内容。

2. 教学辅导和考核

线上教学重点在教师，任课教师要高度为学生负责，要认真准备课程学习资源，应调集一些与课程内容密切相关的教材以外的最新学习资料，注意学习资源的科学性和时效性。要根据灵活的教学方式和学习内容，及时调整教学大纲、优化教学内容；要积极主动和学生对接，做好对学生的学业指导；要根据网上教学开展情况，做好在线辅导和答疑。

要严格对学生的学业要求，加强对学生学习过程的考核。加强对每堂课每个重要知识点的课堂即时提问考核和答疑，并要求学生每堂课必须做好详细的学习笔记（备查），每堂课后适当布置作业（备查）。

3. 教学督导

教务处、学校教学督导团和学生工作处要加强对各学院线上教学组织工作的督导检查，确保教师线上授课活动科学、规范，线上教学工作全面有效实施。

各学院领导班子要建立随堂听课制度，要对学院所有在线课程执行情况进行检查；同时根据在线课程数量，指定 3-5 名学院层面教学督导人员（上报教务处、学校教学督导团备案），专门负责线上教学期间的教学督导，每人负责若干门课程的在线监督，以学生的身份进入在线课堂进行督导、检查，确保每一门课程的线上教学情况检查、督导到位。领导班子和督导听课、检查或督导要有记录（备学校有关部门或教学督导检查）。学院应每周上报前一周的线上教学情况报告。

学校将以本次全面开展线上教学工作为契机，深入推进教学方式、教学手段改革。对线上教学工作组织有序、教学手段新颖、教学效果好的教学单位和教学个人通报表扬，对教学工作组织不力、效果差的教学单位在一定范围内给予通报批评。本次在线教学工作将作为各学院年度教学工作考核的重要指标。

4. 服务保障

学校有关部门要高度重视疫情防控期间各项本科教学工作的组织、服务和管理工作的，制定相关应对方案、采取有效措施，切实加强在线教学服务各项工作，提升管理水平，确保学校整体在线教学秩序稳定有序。